

بسمه تعالی

نام و کد درس : انگل شناسی پزشکی - 11199722

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی تغذیه ترم : اول

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ساعت 10-12 محل برگزاری : دانشکده بهداشت

میزان واحد ارائه شده توسط استاد مربوطه: 1 واحد نظری دروس پیش نیاز : -

شماره تماس دانشکده: 3373745

مدرس: دکتر احسان احمدپور

Email: ehsanahmadpour@gmail.com

جلسه اول							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1- اهمیت بیماریهای کرمی را در ایران و جهان بیان کند 2- طبقه بندی تاکسونومیک کرمهای بیماریزا برای انسان را بیان کند 3- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی ترماندها را بیان کند 4- انتشار جغرافیایی کرم فاسیولا هیاتیکا و اهمیت فاسیولیاژیس در ایران را بیان کند 5- ویژگیهای مورفولوژیک کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند 6- سیر تکاملی کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند 7- پاتولوژی کرم فاسیولا هیاتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 8- راههای تشخیص کرم فاسیولا هیاتیکا را بیان کند 9- اپیدمیولوژی فاسیولیاژیس را بیان کند 10- راههای کنترل و درمان فاسیولیاژیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتشار جغرافیایی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم و اهمیت دیکروسلیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی دیکروسلیوم دندریتکوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص کرم دیکروسلیوم دندریتکوم را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی دیکروسلیازیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان دیکروسلیازیس را بیان کند</p> <p>8- انتشار جغرافیایی شیستوزوماها و اهمیت شیستوزومیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک شیستوزوماها را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی شیستوزوماها را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی شیستوزوماها و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص شیستوزوماها را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی شیستوزومیازیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان شیستوزومیازیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	پرسش و پاسخ کوییز آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی سستوها را بیان کند</p> <p>2-انتشار جغرافیایی کرم تنیا ساژیناتا و اهمیت تنیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>3- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>4- سیر تکاملی کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>5- پاتولوژی تنیا ساژیناتا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>6- راههای تشخیص کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند</p> <p>7- اپیدمیولوژی تنیازیس را بیان کند</p> <p>8- راههای کنترل و درمان تنیازیس را بیان کند</p> <p>9-انتشار جغرافیایی کرم تنیا سولیوم و اهمیت سیستمی سرکوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>10- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>11- سیر تکاملی کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>12- پاتولوژی کرم تنیا سولیوم و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>13- راههای تشخیص کرم تنیا سولیوم را بیان کند</p> <p>14- اپیدمیولوژی سیستمی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>15- راههای کنترل و درمان سیستمی سرکوزیس را بیان کند</p> <p>16-انتشار جغرافیایی کرم اکینوکوکوس گرانولوزوس و اهمیت هیداتیدوز در ایران را بیان کند</p> <p>17- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>18- سیر تکاملی کرم اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>19- پاتولوژی کرم اکینوکوکوس گرانولوزوس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>20- راههای تشخیص کرم اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند</p> <p>21- اپیدمیولوژی هیداتیدوز را بیان کند</p> <p>22- راههای کنترل و درمان هیداتیدوز را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی نماتدها را بیان کند</p> <p>2-انتشار جغرافیایی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس و اهمیت آسکاریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>3- ویژگیهای مورفولوژیک کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>4- سیر تکاملی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>5- پاتولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>6- راههای تشخیص کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند</p> <p>7- اپیدمیولوژی آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>8- راههای کنترل و درمان آسکاریازیس را بیان کند</p> <p>9-انتشار جغرافیایی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و اهمیت انتروبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>10- ویژگیهای مورفولوژیک کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>11- سیر تکاملی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>12- پاتولوژی کرم انتروبیوس ورمیکولاریس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>13- راههای تشخیص کرم انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند</p> <p>14- اپیدمیولوژی انتروبیازیس را بیان کند</p> <p>15- راههای کنترل و درمان انتروبیازیس را بیان کند</p> <p>16-انتشار جغرافیایی کرم تریکوسفال و اهمیت تریکوریازیس در ایران را بیان کند</p> <p>17- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>18- سیر تکاملی کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>19- پاتولوژی کرم تریکوسفال و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>20- راههای تشخیص کرم تریکوسفال را بیان کند</p> <p>21- اپیدمیولوژی تریکوریازیس را بیان کند</p> <p>22- راههای کنترل و درمان تریکوریازیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ کوئیز آزمون پایان ترم

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای کرمهای انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>11-انتشار جغرافیایی کرمهای قلابدار و اهمیت عفونت کرمهای قلابدار در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک کرمهای قلابدار را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی کرمهای قلابدار را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی کرمهای قلابدار و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص کرمهای قلابدار را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی عفونت کرمهای قلابدار را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان عفونت کرمهای قلابدار را بیان کند</p> <p>8-انتشار جغرافیایی کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس و اهمیت استرونتزیلوئیدبازیس در ایران را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص کرم استرونتزیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی استرونتزیلوئیدبازیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان استرونتزیلوئیدبازیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ کویز آزمون پایان ترم

جلسه 6

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1- اهمیت بیماریهای انگلی را در ایران و جهان بیان کند 2- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند 3- طبقه بندی تاکسونومیک تک یاخته های بیماریزا برای انسان را بیان کند 4- ویژگیهای مورفولوژیک و تقسیم بندی تک یاخته ها را بیان کند 5- انتشار جغرافیایی پلاسمودیومها و اهمیت مالاریا در ایران را بیان کند 6- ویژگیهای مورفولوژیک انواع پلاسمودیومها را بیان کند 7- سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند 8- پاتولوژی و علائم بیماری مالاریا را بیان کند 9- راههای تشخیص مالاریا را بیان کند 10- اپیدمیولوژی مالاریا را بیان کند 11- راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه معرفی درس 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1-انتشار جغرافیایی سارکوسیس تیس و اهمیت آن در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک انواع سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی سارکوسیس تیس و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان سارکوسیس تیس را بیان کند</p> <p>8-انتشار جغرافیایی توکسوپلازما و اهمیت توکسوپلازموزیس در ایران را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی توکسوپلازما و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص توکسوپلازما را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی توکسوپلازموزیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان توکسوپلازموزیس را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتشار جغرافیایی ژیاوردیا لامبلیا و اهمیت ژیاوردیوزیس در ایران را بیان کند</p> <p>2- ویژگیهای مورفولوژیک ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>3- سیر تکاملی ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>4- پاتولوژی ژیاوردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>5- راههای تشخیص ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>6- اپیدمیولوژی ژیاوردیوزیس را بیان کند</p> <p>7- راههای کنترل و درمان ژیاوردیا لامبلیا را بیان کند</p> <p>8- انتشار جغرافیایی آمیب ها و اهمیت آمیبیازیس در ایران را بیان کند</p> <p>9- ویژگیهای مورفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>10- سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>11- پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند</p> <p>12- راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p> <p>13- اپیدمیولوژی آمیبیازیس را بیان کند</p> <p>14- راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

جلسه 9

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت و ویژگیهای تک یاخته‌های انگلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
1-انتشار جغرافیایی بالانتیدیوم کلی و اهمیت بالانتیدیازیس را بیان کند 2-ویژگیهای مورفولوژیک بالانتیدیوم کلی را بیان کند 3- سیر تکاملی بالانتیدیوم کلی را بیان کند 4- پاتولوژی بالانتیدیوم کلی و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 5- راههای تشخیص بالانتیدیوم کلی را بیان کند 6- اپیدمیولوژی بالانتیدیازیس را بیان کند 7- راههای کنترل و درمان بالانتیدیازیس را بیان کند 8-انتشار جغرافیایی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و بیماری ناشی از آنها را بیان کند 9- ویژگیهای مورفولوژیک ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند 10- سیر تکاملی ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند 11- پاتولوژی ایزوسپورا و سیکلوسپورا و علائم بیماری ناشی از آنرا بیان کند 12- راههای تشخیص ایزوسپورا و سیکلوسپورا را بیان کند 13- اپیدمیولوژی ایزوسپورازیس و سیکلوسپورازیس را بیان کند 14- راههای کنترل و درمان ایزوسپورازیس و سیکلوسپورازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	پرسش و پاسخ آزمون پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

به ازای هر جلسه تأخیر یک امتیاز منفی و هر دو امتیاز منفی یک جلسه تأخیر برای دانشجو اختصاص می یابد

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: کوئیز 20%، تکالیف 10%، امتحان میان ترم 30%

ب (پایان دوره: 40%

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ

- انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ

- تک یاخته شناسی پزشکی، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش و چاپ